

## Рецензия

### на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Спортивный туризм (дистанции)»

**Автор-составитель программы: Таушев Сергей Сергеевич, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»**

Рецензируемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм (дистанции)» имеет туристско-краеведческую направленность. Она разработана для обучающихся 8–18 лет, срок её реализации - 6 лет.

Цель программы: создание условий для развития и самореализации обучающихся, формирование позитивных жизненных ценностей посредством занятий спортивным туризмом.

В пояснительной записке изложены цель и задачи, обосновываются актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы. Автор раскрывает используемые методики, технологии и принципы построения программы, формы и методы организации образовательного процесса.

Структура программы содержит образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности и материала программы). Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения обучающимися материала по овладению техникой прохождения дистанций спортивного туризма. Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы; освоение специализированных знаний, умение их самостоятельно применять при организации и проведении выездных соревнований по спортивному туризму и участие в них в качестве помощника судьи или судьи соревнований. Продвинутый уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы «Спортивный туризм (дистанции)».

Формы и методы образовательной деятельности: учебное занятие, практическое занятие, учебно-тренировочные сборы, соревнования, зачеты; словесные (объяснение, беседа, рассказ), наглядные (наблюдение, демонстрация), эмоциональные (подбор ассоциаций, образных сравнений), практические (упражнения воспроизводящие), дистанционные (материал на электронных носителях; интернет-источники и др.). Подобные формы и методы очень помогают разнообразить образовательную программу, способствуют более лёгкому и комфортному для обучающихся усвоению материала.

Формы мониторинга: текущий контроль (опрос, наблюдение, ведение дневника самоконтроля, тестирование), промежуточный контроль (контрольное занятие, сдача нормативов), итоговый контроль (зачет, соревнование), позволяют педагогу быстро и эффективно проверить усвоенные знания.

При кажущейся простоте и доступности спортивный туризм принадлежит к очень сложным видам спорта. Уметь контролировать свои действия и эмоции в условиях любых погодных условий весьма непросто. С помощью систематических занятий и активного участия в соревнованиях турист-спортсмен получает разностороннее развитие.

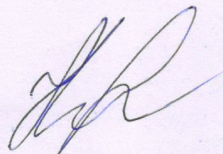
В основе программы лежит система многолетней тренировки юных спортсменов, которая позволяет проводить целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения наивысшего спортивного результата, достигнутого в оптимальных возрастных границах.



Успехом реализации данной программы можно считать высокий процент сохранности обучающихся в группах и их достижения на соревнованиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

Рецензируемая программа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Она может быть использована в системе дополнительного образования как программа, способствующая физическому и личностному развитию детей и подростков, формированию мотивации к регулярным занятиям спортом, содействующая успешной социализации и самоопределению обучающихся.

Методист  
МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»



С.А.Миниханова